

**Keresd az igazit! pályorientációs nap**

A jó gyakorlat létrehozója, működtetője\* Berettyóújfalui SZC Arany János Gimnázium és Technikum

**Helyszín**

Ország*	Város*	Külső helyszín*
Magyarország	Berettyóújfalui	változó
Iskola*		
Berettyóújfalui SZC	DKA*	Duális/együttműködő
Arany János		partner*
Gimnázium és		DEKK Gróf Tisza István
Technikum		Campus

**Cél**

Az életpálya-szemléletű pályorientációs jógyakorlatunk célja a szakmaismeret bővítése mellett az egyéni célok és kompetenciák vizsgálatára épülő, a képességeknek, készségeknek és érdeklődésnek megfelelő továbbtanulási és szakmaválasztási utak megtalálása, a pályák, foglalkozási ágak tartalmának, követelményeinek és a hozzájuk vezető utak megismertetése, gyakorlati példák bemutatása, munkahelyek megismerése, a pályatervezés elindítása.

**Időtartam**

1 nap megvalósítás (előkészület 2 hónap)

**A jó gyakorlat részletes leírása**

A jó gyakorlat 8 éves tapasztalatra épül. A programok megtervezése előtt igényfelmérést végzünk az osztályfőnökök segítségével, feltérképezzük, hogy milyen szakmák, ágazatok iránt mutatkozik érdeklődés. Majd következik az előadók, külső helyszínek, partnerek felkutatása, felkérése.

A programok illeszkednek az életkori sajátosságokhoz is.

A 9. évfolyamosok kifejezetten önismereti és életvezetési teszteket töltenek ki, hogy reális énképük alakuljon ki, továbbá csapatépítő játékokat játszanak, amely segíti beilleszkedésüket és az osztályközösség kialakulását. A tesztek részben digitálisak, részben papíralapúak.

A 10. évfolyamok 4 részből álló, digitális pályorientációs tesztet töltenek ki, amely személyiségjegyeik, kompetenciáik, érdeklődésük és az MTMI modulban megadott válaszok alapján pályaaajánlásokat ad a tanulóknak, ami elindíthatja őket a pályatervezés útján, vagy megerősítheti elképzeléseiket.

Az érdeklődésnek, szakmai ágazatoknak megfelelő szakmabemutató kisfilmeket minden évfolyamon feldolgoznak az osztályok. A kisfilmek feldolgozásához feladatlapot dolgoztunk ki, amely az adott szakmában dolgozók feladatainak megismerése mellett megkívánja a szakmához szükséges és a már meglévő, saját kompetenciák összehasonlítását is. Egy-egy osztályban nyílik lehetőség társadalmi-szociális problémák iránti érzékenyítésre társasjáték formájában (Szociopoly).

Szülők és volt diákok - lehetőség szerint - minden osztályban megfordulnak, bemutatják szakmájukat, karrierjüket, személyes pályaválasztási tapasztalataikat.

A felsőbb évfolyamosok ágazatuknak megfelelő munkahelyekre látogatnak:



az Egészségügyi ágazat tanulói a Debreceni Egyetem Klinikai Központ intézményeiben, a berettyóújfalui Büntetés-végrehajtási Egészségügyi Központban vesznek részt intézménylátogatáson, műtéteken. A Gazdálkodás és menedzsment és Kereskedelem ágazat tanulói a KÖSZI-be, pénzintézetekbe, vállalkozókhoz, cégekhez, a Sport ágazat tanulói sportegyesületekhez, sportlétesítményekbe látogatnak. A helyszínek évről-évre változnak, hogy minél több helyre eljussanak a diákok.

A 11-14. évfolyam felsőoktatás irányába készülő tanulói számára egyetemi tájékoztatókat szervezünk. Ebben legfőbb partnerünk a Debreceni Egyetem, de ellátogat hozzánk a Nyíregyházi, Miskolci és a Partium Egyetem is. Ezeken a tájékoztatókon lehetőség van az egyéni kérdések feltevésére, egyéni tanácsadásra.

A teljesen tanácstalan tanulóknak és a hátrányos helyzetű tanulóknak az iskolapszichológus és az iskolai szociális segítő nyújt pályatanácsadást, illetve a HBM-i Pedagógiai Szakszolgálat munkatársaihoz fordulhatnak tanácsért.

Forgószínpadszerűen oldjuk meg a programok kivitelezését, hogy minden csoportnál megjelenhessenek az iskolába meghívott munkahelyek, felsőoktatási intézmények képviselői, volt diákjaink.

Visszacsatolásként az osztályok írásos beszámolót készítenek pályorientációs napjukról. Továbbfejlesztési terület: a vélemények felmérése egyéni szinten online kérdőív formájában.

A programról intézményszintű beszámoló készül fotódokumentációval, amely megtekinthető honlapunkon, illetve közösségi oldalainkon.

Ágazatok	valamennyi KIM ágazatot lefed	<input checked="" type="checkbox"/> ágazatok* Egészségügy, Gazdálkodás és menedzsment, Kereskedelem, Sport
Együttműködő partnerek	DEKK intézményei, KÖSZI, OTP, MNH Bank, OTP Fáy Alapítvány, HBM-i Pedagógiai Szakszolgálat, Debreceni Egyetem és más egyetemek, cégek (pl. Krones, IT Services, NI, Deutsche Telekom)	
Célcsoportok	óvodások* <u>középiskolások*</u> szülők	<input checked="" type="checkbox"/> alsó tagozatos általános iskolások* <input checked="" type="checkbox"/> felsőoktatásban tanulók* <input checked="" type="checkbox"/> tanárok/oktatók <input checked="" type="checkbox"/> felső tagozatos általános iskolások* <input checked="" type="checkbox"/> felnőttek*
Eredmények, indikátorok	továbbtanulási / elhelyezkedési mutatók a végzett diákok visszajelzései alapján	
Egyediség, kiemelt értéke	komplexitás	
Fejlesztés erőforrásai	humán erőforrás (pályorientációs felelős, osztályfőnökök)	
Módszertan	kérdőív, munkahelylátogatás, előadás, élménypedagógia, játék	
Digitalizáltság	online tesztek, online életvezetési játékok, szakmabemutató kisfilmek	
Az adaptálás feltételei (anyagi/humán erőforrás)	anyagi: buszbérlés a külső helyszínek meglátogatásához, ajándék az előadóknak, nyomtatás / fénymásolás humán: oktatói testület, pályorientációs felelős, partnerek	
Információk	<a href="http://www.ajg.hu">www.ajg.hu</a> / <a href="https://www.facebook.com/AranyJG/">www.facebook.com/AranyJG/</a>	